

Seminário I – Atores e Contextos da Educação e Formação

Ano letivo 2017/2018

1º ano - 1º semestre

Ana Rita Kitller Paulo

**Notícia N°1**

Título: Mais formação de professores para combater fragilidades detetadas em provas de aferição

Fonte: Diário de Notícias

05/10/2017

O público alvo são, por um lado, os pais das crianças pois a notícia refere todas as medidas que serão realizadas, por outro lado, os professores uma vez que também ficam a saber o tipo de formação que irão receber.

O objetivo da notícia é dar a conhecer que após a divulgação dos resultados das provas de aferição o Ministério da Educação decide avançar com medidas para melhorar e corrigir as dificuldades no ensino a partir de mais formação de professores.

A partir do título desta notícia achamos que será sobre o tipo de formação que os professores irão receber, mas após a leitura percebemos que é, na verdade, sobre os resultados das provas de aferição e as medidas que irão ser adotadas.

Após a divulgação dos resultados das provas de aferição, são verificadas dificuldades ao nível do 5º e 8º anos, nas disciplinas de Ciências Naturais, Físico-Química e Matemática. Já ao nível do 2º ano, o maior problema dos alunos incide sobre a disciplina de Português.

Segundo a notícia do PÚBLICO sobre o mesmo assunto, 94,6% dos alunos de 8º ano não conseguiram (71%) ou tiveram dificuldades para responder às perguntas de determinada matéria da disciplina de Ciências Naturais. Em matemática do 5º ano, as percentagens chegam aos 86,2% numa determinada matéria da disciplina.

As provas de aferição são testes realizados com o intuito de avaliar a maneira como os alunos têm aprendida as matérias, isto é, se os professores das disciplinas em avaliação estão a ser precisos e a ensinar da maneira correta para que todos os alunos aprendam a matéria.

Ao se verificarem estes resultados, o Ministério da Educação (ME) põe em causa os métodos que os professores utilizam para ensinar os seus alunos. Por isso mesmo, o ME implementará algumas medidas para combater estes resultados. Uma dessas medidas, será a aposta na formação de professores.

A formação de professores incidirá nas disciplinas de Português e de Matemática, uma vez que são as disciplinas em que serão realizados estudos e acompanhamentos com a finalidade de compreender a razão das fragilidades.

Considero que estes resultados não expressão a realidade, pois a grande maioria dos alunos tem a noção de que estas provas não são consideradas para a sua avaliação final, o que leva a que os alunos não se esforcem ou não estudem para as provas e assim dar a impressão errada do modo como os professores dão as suas aulas, sem que os alunos aprendam.